



PREȘEDINTELE
RAIONULUI HÎNCEȘTI

MD-3400, or. Hîncești, str. M. Hîncu, 126
tel. (269) 2-20-58, fax (269) 2-23-02,
E-mail: presedinte@hincesti.md

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
РАЙОНА ХЫНЧЕШТЬ

MD-3400, г. Хынчешты, ул. М.Хынку, 126
тел. (269) 2-20-58, факс (269) 2-23-02,
E-mail: presedinte@hincesti.md

DISPOZIȚIE
РАСПОРОЖЕНИЕ

Nr. 170-d

din 04.08.2015

Cu privire la constituirea comisiei de evaluare

În scopul pregătirii adecvate și la timp a instituțiilor școlare și preșcolare către noul an de studii 2015-2016, în conformitate cu prevederile Programului de activitate al Consiliului Raional Hîncești pentru anul 2015 și în temeiul art. 54 (1) al Legii nr. 436-XVI din 28.12.2006, privind administrația publică locală,

DISPUN:

1. Se instituie comisia raională de evaluare a nivelului de pregătire a instituțiilor școlare și preșcolare către anul de studii 2015-2016 în următoarea componență:

Președintele comisiei:

PATRAȘCU Vera, vicepreședintele raionului

Vicepreședintele comisiei:

TONU Valentina, șefa Direcției Învățămînt

Secretarul comisiei:

OSIPCIUC Vasile, specialist principal, Direcția Învățămînt;

Membrii comisiei:

CIMPOIEȘU Ana, președintele Consiliului Raional al Sindicatului Educației și Științei;

MARDARI Gheorghe, șef, sectorul Sănătatea Copiilor și Adolescenților, Centrul de Sănătate Publică;

GĂINĂ Vasile, inspectorul apărării împotriva incendiilor a Direcției Situații Excepționale;

BURUIANĂ Nicolae, inspector, Inspectoratul Energetic Teritorial Hîncești;

TULUȘNIUC Petru, specialist, Secția Construcții, Gospodărie Comunală și Drumuri a Consiliului Raional;

ȚURCANU Efim, inspector principal, Direcția Raională pentru Siguranța Alimentelor;

BURUIAN Eugenia, specialist principal, Direcția Învățămînt;

DĂNILĂ Maria, specialist principal, Direcția Învățămînt;

SCUTARU Oxana, specialist principal, Direcția Învățămînt;

ȘERBAN Ala, specialist principal, Direcția Învățămînt;

2. Se aprobă graficul de vizitare a instituțiilor de învățămînt pentru evaluarea pregătirii de noul an de studii (Anexa nr. 1), conform agendei.


V. Jorj

3. Direcția Învățământ, primăriile localităților, în limita competențelor legale:
 - vor acorda ajutorul necesar instituțiilor din subordine la pregătirea către noul an școlar 2015-2016;
 - vor asigura prezența, în ziua evaluării, a unui reprezentant al APL în instituțiile evaluate.
4. Directorii instituțiilor școlare și preșcolare vor asigura finalizarea lucrărilor de reparație și amenajare a spațiilor aferente în termenii până la 17.08.2015.
5. Se instituie premii, în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării nivelului de pregătire a instituțiilor de învățământ din raion, aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Direcției Învățământ:
 - Pentru **performanțele obținute** în organizarea procesului educațional în anul de studii 2014-2015 și **pregătirea optimă** a instituțiilor către noul an școlar;
 - Pentru **rezultate frumoase** obținute în organizarea procesului educațional în anul de studii 2014-2015 și **pregătirea bună** către noul an de studii;
 - Pentru investiții considerabile în dotarea didactică și amenajarea instituțiilor și **buna lor pregătire** către noul an școlar;
 - Pentru **crearea spațiilor adecvate** instruirii preșcolare eficiente;
 - Pentru **buna conlucrare** cu colectivele de părinți în crearea condițiilor adecvate instruirii preșcolare de calitate;
6. Direcția Învățământ (dna V. Tonu) va generaliza datele privind modul și nivelul de pregătire a instituțiilor către anul școlar 2015-2016 și va prezenta informația respectivă Consiliului Raional.
7. Comisia raională va informa Consiliul Raional despre gradul de pregătire a instituțiilor școlare și preșcolare către noul an de studii.
8. Controlul executării prezentei dispoziții mi-l asum.


Președintele raionului

BUZA Ghenadie

Elena Moraru Toma, specialist principal, aparatul Președintelui Consiliului Raional.

Îmi asum responsabilitatea verificării corectitudinii și legalității 

Valentina Tonu, șef Direcția Învățământ.

Îmi asum responsabilitatea corectitudinii întocmirii 

**Graficul de evaluare a pregătirii
 instituțiilor de învățământ pentru noul an de studii
 2015 – 2016**

Data	Ora	Instituția
17.08.2015 <i>luni</i>	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰ 9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ – 10 ²⁰ 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰ 11 ¹⁵ – 11 ⁴⁵ 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ 13 ²⁰ – 13 ⁵⁰ 14 ³⁰ – 15 ⁰⁰ 15 ²⁰ – 15 ⁵⁰ 16 ⁰⁵ – 16 ³⁵ 17 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁵ – 18 ¹⁵	GM Pogănești, grădinița LT Cioara, grădinița GM Dancu, grădinița GM Calmațui, grădinița LT Leușeni, grădinița GM Cotul Morii, grădinița GM Onești, grădinița Grădinița nr. 6 Hîncești LT „M. Eminescu” Hîncești Grădinița nr. 7 Hîncești GM Bozieni, grădinița Șp.gr. Fîrlădeni
18.08.2015 <i>marți</i>	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰ 9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ – 10 ²⁰ 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰ 11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵ 13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁰ – 14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ – 15 ²⁰ 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰ 17 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁵ – 18 ¹⁵	GM Nemțeni, grădinița GM Obileni, grădinița GM Ivanovca, grădinița GM Cățeleni, grădinița GM Mirești, grădinița GM Bujor, grădinița Grădinița nr.4 Hîncești Grădinița nr. 3 Hîncești LT „M. Sadoveanu” Hîncești LT „Lomonosov” Hîncești GM Fundul-Galbenei, grădinița GM Buțeni, grădinița
19.08.2015 <i>miercuri</i>	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰ 9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ – 10 ²⁰ 10 ³⁰ – 11 ⁰⁰ 11 ¹⁵ – 11 ⁴⁵ 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ 12 ⁵⁰ – 13 ³⁰ 14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰ 15 ¹⁰ – 15 ⁴⁰ 16 ⁰⁰ – 16 ³⁰	GM Voinescu, grădinițele nr. 1 și 2 ȘP Mingir, grădinița LT Mingir, Șp.gr. Horjești, LT Cărpineni, grădinița nr.3 GM „D. Crețu” Cărpineni GM nr. 3 Cărpineni, grădinița Topor” Cărpineni GM Negrea, grădinița GM Sofia, grădinița GM Bălceana, grădinița

[Signature]

20.08.2015 joi	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰ 9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰ 10 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 11 ¹⁵ 12 ⁰⁰ – 12 ³⁰ 12 ⁴⁵ – 13 ¹⁵ 13 ³⁵ – 14 ⁴⁰ 14 ⁵⁰ – 15 ²⁰ 15 ⁵⁰ – 16 ²⁰ 16 ³⁰ – 17 ⁰⁰	GM Tălăiești, grădinița nr. 2 și 3 LT Crasnoarmeiscoe, grădinița nr. 1 ȘP Pervomaiscoe, grădinița GM Boghicieni, grădinița GM Mereșeni, grădinița Șp.gr. Sărata-Mereșeni, LT Sarata-Galbenă, grădinițele GM Caracui, grădinița GM „M. Viteazul” Hincești Grădinița nr. 1 Hincești
21.08.2015 vineri	8 ³⁰ – 9 ⁰⁰ 9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰ 9 ⁵⁰ – 10 ²⁰ 10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰ 11 ³⁰ – 12 ⁰⁰ 12 ¹⁵ – 12 ⁴⁵ 13 ⁰⁰ – 13 ³⁰ 13 ⁴⁵ – 14 ³⁰ 14 ⁴⁵ – 15 ¹⁵ 15 ⁴⁰ – 16 ¹⁵	GM Secăreni, grădinița GM Pașcani, grădinița, GM Pereni, grădinița LT Lăpușna, grădinița Șp.gr.Șipoteni GM Stolniceni, grădinița LT Bobeica, grădinița LT Ciuciuleni, grădinița GM Drăgușenii –Noi, grădinița GM Logănești, grădinița

Notă: Managerii școlari sunt somați să se documenteze cu referire la Regulamentul de evaluare și să anunțe primarul despre ziua și ora evaluării

În instituții să aștepte:

- ❖ directorul școlii;
- ❖ intendentul

- să se asigure accesul în toate încăperile:

- cabinete;
- săli de sport;
- săli pentru festivități;
- ospătării;
- ateliere;
- WC-uri.

Posibilă o deviere de la grafic cu 30 – 40 minute.



**Asigurarea finalizării lucrărilor de pregătire a instituțiilor școlare
pentru anul de studii 2015-2016
Fișa de evaluare**

(denumirea instituției)

Nr. d/o	Indicatorii	Indicatori de performanță	Punctajul total	Însemnări, comentarii
Pregătirea instituției pentru activitate				
1	<i>Efectuarea reparațiilor curente</i> <ul style="list-style-type: none"> • Suma planificată • Suma îndeplinită 	<ul style="list-style-type: none"> • total îndeplinită 5 p • 50 % îndeplinită 2 p • sumă mai mare 6 p 		
2	<i>Asigurarea durabilității investițiilor precedente</i>	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea eficientă 5 p • asigurarea parțială 2 p 		
3	<i>Completarea bazei materiale a instituției</i> <ul style="list-style-type: none"> • suma alocațiilor pentru dotare • enumerarea obiectelor procurate 	<ul style="list-style-type: none"> - suma pentru alocații îndeplinită 5 p - suma neîndeplinită - 2 p - procurări efectuate (pentru fiecare tip) 2 p 		
4	<i>Asigurarea parametrilor didacticei la disciplinele de studiu:</i>			
	<i>A. Laboratoare</i>			
	<i>Fizica</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul adecvat • Dotare • Sistematizare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - laborator dotat 3 p - parțial dotat 1 p - materiale sistematizate 3 p - parțial sistematizate 1 p - nesistematizat -2p 		
	<i>Chimia</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul adecvat • Dotare • Sistematizare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - laborator dotat 3 p - parțial dotat 1 p - materiale sistematizate 3 p - parțial sistematizate 1 p - nesistematizat -2p 		
	<i>Biologia</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul adecvat • Dotare • Sistematizare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - laborator dotat 3 p - parțial dotat 1 p - materiale sistematizate 3 p - parțial sistematizate 1 p - nesistematizat -2p 		
	<i>Informatica</i>			
	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul adecvat • Dotare • Sistematizare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - laborator dotat 3 p - parțial dotat 1 p - materiale sistematizate 3 p - parțial sistematizate 1 p - nesistematizat -2p 		

	<p><i>B. Sala de sport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spațiul adecvat ▪ Dotare ▪ Duș 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu reparat, amenajat 3 p - parțial amenajat 1 p - spațiu dotat 3 p - parțial dotat 1 p - existența 2 p - funcțional 2 p - lipsa -2 p 		
	<p><i>C. Sala de festivități</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spațiul adecvat 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - parțial 1 p - neamenajată -2 p 		
	<p><i>D. Biblioteca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spațiul adecvat ▪ Sistemizare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - materiale sistematizate 3 p - parțial sistematizate 1 p 		
	<p><i>E. Atelierul</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Spațiul adecvat ▪ Dotare ▪ Sistemizare, funcționare 	<ul style="list-style-type: none"> - spațiu separat, amenajat 3 p - atelier dotat 3 p - parțial dotat 1 p - materiale sistematizate, funcționale 3 p - parțial sistematizate, funcționale 1 p - nesistematizat -2 p 		
	<p><i>F. Cabinetele de studiu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - cabinete ordonate (pentru fiecare cabinet) 1 p - cabinete neordonate (pentru fiecare cabinet) -1 p 		
5	<p>Starea sanitară a sistemelor de aprovizionare :</p>			
	<p><i>G. apeductul</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> existent 3 p nu-i funcțional/lipsește -2 p 		
	<p><i>H. canalizarea</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> existentă 3 p nu-i funcțională/lipsește -2 p 		
	<p><i>I. - veced</i></p> <p><i>- starea closetului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> existent, funcțional 3 p ordonat 2 p dezordonat -2 p 		
	<p><i>J. iluminarea instituției</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - suficientă 2 p - insuficientă -2 p 		
	<p><i>K. starea echipamentului electric</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -satisfăcător 2 p -nesatisfăcător -2 p 		
	<p><i>L. cazangeria</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - funcționalitatea cazangeriei 3 p - asigurarea cu agent termic 3 p - lipsa agentului termic -3 p 		
7	<p>Cantina școlară:</p>			
	<p><i>M. dotarea (mese, scaune, veselă)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dotare 5 p ▪ parțial dotată 2 p ▪ dotare insuficientă -3 p 		
	<p><i>N. rezultatul cercetării de laborator a apei potabile</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezultat definit 3 p ▪ lipsa rezultatului -3 p 		

	<i>O. controlul medical al lucrătorilor cantinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> 100% angajați 3 p în cazul lipsă (pentru fiecare angajat) - 1 p 		
8	<i>Controlul medical al colectivului pedagogic și personalului tehnic</i>	<ul style="list-style-type: none"> 100% angajați 3 p în cazul lipsă (pentru fiecare angajat) - 1 p 		
8	<i>Cabinetul medical</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spațiul adecvat 3 p - dotarea cu material (medicamente) 3 p - lipsa medicamentelor -3 p - lipsa spațiului - 3 p 		
10	<i>Stadion</i>	<ul style="list-style-type: none"> amenajat corespunzător 6 p amenajat parțial 3 p amenajare necorespunzătoare/insuficient 0 p lipsa stadionului -3 p 		
TOTAL:				

Concluzii:

Recomandări:

N.B.! Recomandăm tuturor managerilor școlari, pînă la data de 17.08.2015 să remită pe adresa electronică a direcției, pentru concretizare:

- informația privind gradul de pregătire a instituției de învățămînt pentru anul de studii 2015-2016;(conform anexelor 1 și 2)
Anexa nr.1

Reparații capitale (clădire, acoperiș, rețeaua termică, cazangerie...)	Mijloace financiare (lei) Alocate	% de realizare	Reparații curente	Mijloace financiare (lei) Alocate	% de realizare

Anexa 2

Aprovizionarea cu combustibil: bio,cărbune, lemne			Gradul de pregătire a rețelei termice pentru funcționare (%)	Cauzele reținerelor	Soluții identificate	Note
Planificat (tone)	Contractat (tone)	Stocat (tone)				

- informația privind suma planificată și cea însușită pentru dotare, enumerând mărfuri achiziționate.

P.S.! Fișa de evaluare este mediatizată în scopul familiarizării tuturor actanților cu Indicatorii de performanță care trebuie atinși, dar este completată de membrii comisiei de evaluare.

**Asigurarea finalizării lucrărilor de pregătire a instituțiilor
preșcolare pentru anul de studii 2015-2016**

Fișa de evaluare

Nr d-o	Indicatori	Indicatori de performanță	Punctaj total	Însemnări , comentarii
I. Baza materială				
1	Efectuarea reparației : capitale : suma planificată – suma însușită- Curente : Suma planificată – Suma însușită -	<ul style="list-style-type: none"> • Total însușită 5p • 50% însușită-2p • Suma mai mare-6p 		
2	Asigurarea durabilității	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurare eficientă-5p • Asigurare parțială -2p 		
3	Completarea bazei materiale <ul style="list-style-type: none"> • Suma alocațiilor pentru dotare • Enumerarea obiectelor procurate 	<ul style="list-style-type: none"> • Suma pentru alocații însușită -5p • Suma neînsușită -2p 		
4	Starea sistemelor de aprovizionare cu apă	<ul style="list-style-type: none"> • Apeduct existent funcțional-3 p • Nu-I funcțional -0p 		
5	Canalizare	<ul style="list-style-type: none"> • Existentă- 3p • Nu-I funcțională -0p 		
6	Viceul	<ul style="list-style-type: none"> • Existent funcțional -5p • Nu-I funcțional-0p 		
7	Iluminare instituției	<ul style="list-style-type: none"> • 2p 		
8	Sisteme de încălzire : Tipul: gaze Sistem autonom Sobe	<ul style="list-style-type: none"> • Funcțională 5p • Asigurarea cu agent termic -2p • Lipsa agentului termic 		
9	Starea acoperișului	<ul style="list-style-type: none"> • Bună -5p • Avariata -0p 		
10	Terenul de joc	<ul style="list-style-type: none"> • Dotat -5p • Parțial dotat -2p 		

11	Starea gardului aferen	<ul style="list-style-type: none"> • Bună-5p • Satisfăcătoare -2p • Avariata -0p 		
II. Edificiul instituției preșcolare				
1	După proiect : Tip Acomodat	Proiect -5p Acomodat -3p		
2	Oformarea grupelor (ariile , panourile)	Dotate -5p Parțial -2p Neoformate -0 p		
2	Dormitoare	Există -5p Nu sunt -0p		
3	Cabinetul metodic	Funcțional – 5p Lipsește- 0p		
4	Cabinetul medical	Dotat, funcțional - 5p Parțial dotat-2p		
5	Bucătăria	Dotată – 5p Parțial dotată – 2 p		
6	Sala festivă	Funcțională -5p Nu-i funcțională -0p		
III. Contingentul de copii				
1	Nr . locuri după proiect Nr locurilor existente la moment % de utilizare a spațiului Nr de grupe proiect – Nr grupe la moment total	Utilizat rațional – 5 p Utilizat parțial -3p Neutilizat -0p		

Concluzii

Recomandări:
